



NEWSLETTER

Junio 2020

EL PROYECTO ACTÚA LANZA LAS AYUDAS ECONÓMICAS PARA LAS ACTIVIDADES DE OCIO Y CAMPAMENTOS DURANTE EL PERIODO ESTIVAL.

Las actividades que se realizan en periodo estival, suponen un garante para la conciliación laboral y, este año más que nunca, un espacio de socialización para la infancia.

Durante el confinamiento se han visto muy limitadas las interacciones sociales, especialmente para los niños y niñas cuyo nivel de autonomía es menor. Sin colegio y sin parques, hemos extraído a la infancia de sus zonas de relación, de sus amigos, de su espacio.... Los campamentos de verano así como otro tipo de actividades destinadas al desarrollo personal y social mediante acciones de distensión y entretenimiento, se convierten en una necesidad básica, especialmente para aquellos niños y niñas que no tienen muchas más opciones.

Desde FUNDHOS llevamos años apostando porque ningún niño o niña se quede sin esta posibilidad, dentro de nuestro Programa de Protección de la Infancia y de la Juventud, contribuimos a la lucha contra la pobreza infantil y la exclusión social, ofreciendo ayudas económicas a familias en situación de vulnerabilidad por cuestiones económicas.



LA NUEVA NORMALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA OMBÚ.

Sí, adaptarnos a la nueva normalidad es un reto para todos. Durante este tiempo en el que comienza el verano consideramos fundamental que se puedan encontrar y organizar unos días de descanso y de desconexión que nos permitan marcar un antes y un después a esta etapa que hemos vivido de confinamiento.

Muchas personas están aún asustadas con la idea del verano y del contacto social. Si bien es fundamental ser cautos y seguir las recomendaciones de los médicos y especialistas, es igualmente necesario encontrar espacios que nos revitalicen y nos ayuden a descansar psicológicamente, si no corremos el riesgo de poder cronificar un estrés que, al inicio de curso que viene, pueda ser un factor de riesgo que desencadene problemáticas psicológicas más complejas.



Hemos observado, como psicólogas del proyecto Ombú, cierto temor y muchos interrogantes sobre cómo lograr estos objetivos. No existe un manual sobre qué tipo de descanso es más beneficioso, pues siempre apostamos por que cada uno encuentre dentro de sus posibilidades socioeconómicas y estilo de personalidad su modo propio, pero sí animamos a vencer las resistencias que nos pueden llevar al aislamiento y a seguir confinados más tiempo del habitual.





EL PROYECTO PUENTES SE VA DE VACACIONES.

Nuestro proyecto Puentes de promoción social y educativa ha finalizado por este curso, un curso marcado por una situación excepcional y con unas enormes repercusiones en el ámbito académico y social de la infancia y la juventud.

Las entrevistas de seguimiento y evaluación con nuestros chicos y chicas nos muestran un escenario muy claro de lo vivido durante esta crisis: el 87% reconoce que ha tenido su parte buena pasar tiempo en familia, aunque el 90% dice haber tenido problemas para seguir el ritmo académico, también el 93% de las familias entrevistadas nos transmite que “el cole en casa” ha sido muy difícil, llegando a ser la mayor preocupación y foco de conflicto intrafamiliar. Las familias reconocen haberse visto superadas por la dificultad de motivar a sus hijos e hijas además de las limitaciones para aclarar dudas con respecto a la tarea. En el 16% de los casos la desmotivación académica, que no tiene por qué coincidir con la carencia de herramientas digitales, ha provocado el abandono del curso escolar.

Por otro lado, las valoraciones y comentarios hacia el Proyecto fueron emocionantes:

- “Empecé siendo un niño complicado y ahora soy un chico con amigos”
- “Para mí, FUNDHOS, es como una familia, me siento cómodo parece que estoy en casa”
- “Es un lugar para mejorar”
- “Aquí tengo la posibilidad de conocer a gente que no es de mi instituto, que ni siquiera es de Cobeña, gente que son amigos ahora.”
- “Venir es como mi momento relax.”
- “Me ayudan a entender mejor las asignaturas más difíciles, me entero mejor que con el profe.”
- “Es lo que más he echado de menos estos meses en casa.”
- “Es un lugar donde se aceptan nuestras ideas, podemos opinar y proponer.”

La valoración general del proyecto es de 4.6 en una escala de 1-5, parece que vamos por el buen camino, pero tenemos el propósito de adecuarnos a las nuevas condiciones y mejorar nuestra atención.

¡¡¡Nos vemos el curso que viene!!!



DIBU-RETO: 15 DÍAS – 15 DIBUJOS.

Ya están aquí los largos días de verano, ahora podemos salir pero debemos ser prudentes con los actos sociales. Desde FUNDHOS queremos plantear un reto para niños y adultos, una actividad que podéis realizar en familia, media hora al día para sentaros al rededor de folios y pinturas para reactivar vuestra capacidad de concentración y vuestra creatividad.

Tendréis 15 días para realizar 15 dibujos y después podréis compartirlos e incluso hacer pequeños concursos. Es diversión asegurada, a nuestros hijos e hijas les encanta ver que son capaces de dibujar mejor que nosotros.

Si os apetece podréis enviarlos a la Fundación, al correo info@fundhos.org para que las compartamos en nuestras redes sociales.



15 DÍAS 15 DIBUJOS

DÍA 01. AUTORETRATO <i>11.011 (e) (e)</i>	DÍA 01. ALGO VERDE <i>Wandy Guevara</i>
DÍA 02. ANIMAL FAVORITO	DÍA 02. ALGO QUE QUIERAS
DÍA 03. COMIDA FAVORITA	DÍA 03. ALGO QUE NO TE GUSTE
DÍA 04. ACTRIZ FAVORITA	DÍA 04. UNA PERSONA QUE ADMIRES
DÍA 05. PELÍCULA FAVORITA <i>W. H. Page</i>	DÍA 05. UNA PERSONA QUE AMAS
DÍA 06. MEJOR AMIGO <i>Alejo</i>	DÍA 06. UN ELFO <i>Rubus</i>
DÍA 07. SUPER HEROE <i>Heart</i>	DÍA 07. UN ORCO
DÍA 08. UN VILLANO <i>Heart</i>	DÍA 08. TU COMO MAGO
DÍA 09. UN MONSTRUO <i>Heart</i>	DÍA 09. TU Y UN XENOMORFO
DÍA 10. UN ROBOT	DÍA 10. TU Y TU DIRECTOR FAVORITO
DÍA 11. UN ZOMBIE <i>Heart</i>	DÍA 11. TRIBUTO A TU PINTOR FAVORITO
DÍA 12. PERSONAJE DE UN LIBRO	DÍA 12. ESTILO DISNEY
DÍA 13. PERSONAJE DE UN JUEGO	DÍA 13. ESTILO REALISTA <i>Heart</i>
DÍA 14. PERSONAJE DE DISNEY	DÍA 14. ESTILO CÓMIC AMERICANO
DÍA 15. PERSONAJE MUY DULCE	DÍA 15. LIBRE

EL RECONOCIMIENTO DE JUAN, NUESTRO VOLUNTARIO DE APOYO ESCOLAR.

Durante este curso, hemos tenido la suerte de poder incorporar a nuestro equipo educativo del Proyecto Puentes a quien ha resultado ser un gran valor. Juan, es Doctor en Física, habiendo finalizado su vida laboral, ha puesto su enorme conocimiento y experiencia al servicio de los chicos y chicas.

Nunca había hecho voluntariado, aunque sí había formado a jóvenes universitarios; en la entrevista, Juan nos dijo “¿por qué voy a limitar mi *capital* a quien puede pagarse a otro igual o mejor que yo? Prefiero dedicarme a quienes de verdad pueda ayudar”.



Juan no era el perfil al que estamos acostumbrados para un proyecto como el nuestro y, sin embargo, el 82% de los chicos y chicas le ha nombrado entre las tres mejores cosas del proyecto. Su capacidad de transmitir, su enorme conocimiento, su práctica profesional y vital, y su talante para empatizar e implicarse, ha convertido a Juan en una de nuestras mejores herramientas de aprendizaje.

